

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

2015-2018

COLEGIO NUEVA BRAUNAU



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2015-2018

Presentación:

- ❖ Nombre: Colegio Nueva Braunau
- ❖ Dirección: Avenida Otto Klein Dorner s/n, Nueva Braunau.
- ❖ Comuna: Puerto Varas
- ❖ Provincia: Llanquihue
- ❖ Región: Los Lagos
- ❖ Teléfono: (065) 2 202964
- ❖ Rol base datos: 7724-0
- ❖ Dependencia: Ilustre Municipalidad de Puerto Varas
- ❖ Nivel de enseñanza: pre- básica, básica y educación media
- ❖ Matricula: 371 alumnos
- ❖ Director: Víctor Altamirano Hernández
- ❖ Jefe Unidad Técnico Pedagógica: Viviana Moreira Oyarzún
- ❖ Inspector General: Felipe Ayala Fris
- ❖ Correo Electrónico: colegionuevabraunau@ptovaras.cl

I.- CONTEXTO

- **Introducción:**

El Colegio Nueva Braunau, de Puerto Varas, se encuentra ubicado en el pueblo del mismo nombre a 5 Km. De Puerto Varas, Provincia de Llanquihue, Región de los Lagos. Nuestra Institución atiende los niveles Media, Básicos y Pre - Básicos, tiene su Dependencia de la Ilustre Municipalidad de Puerto Varas. Bajo su Representante Legal.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional ha crecido como un instrumento técnico que orienta a la gestión de la Unidad Educativa y a la comunidad educativa en general. Contiene en forma explícita los principios y objetivos de orden filosófico, político y técnico, que permite programar las acciones educativas otorgándoles carácter, dirección, sentido e integración.

Su objetivo final es el mejoramiento progresivo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma global, inclusiva e integral. En este sentido, parte del conocimiento real del establecimiento y de su perspectiva de cambio, tomando en consideración las demandas de su comunidad y contando con una misión futurista que proyecte una estrategia de cambio.

Nuestro Colegio, pretende recoger los valores de la sociedad y su entorno e internalizar en cada uno de sus estudiantes el concepto de persona, que atenderá las etapas del desarrollo de la niñez - adolescencia, para que en un ambiente de seguridad desplieguen sus capacidades, responda a sus intereses y se inserte sin problemas en el ámbito social y laboral llevando el sello y perfil de un Colegio con tradición e historia, que tiene una visión clara de futuro y una misión definida a seguir.

Frente a este desafío, se ha gestionado a través de una acción participativa y colectiva, la revisión y reformulación del marco Doctrinal del Proyecto Educativo Institucional, proceso que ha permitido redefinir y delinear los dos grandes ejes de la acción de una Comunidad Educativa que queremos conformar.

Bajo estas directrices, nuestra Comunidad Educativa entregará a los alumnos(as) una Educación de Calidad, totalmente inclusiva, integral y global, dando respuesta a las necesidades, dentro de la diversidad de nuestra sociedad.

- **Información Institucional**

El colegio Nueva Braunau, en su constante reformulación se ha propuesto como objetivo final el mejoramiento progresivo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma global, inclusiva e integral.

Es por esta razón, que en el transcurso de los años ha ido creciendo paulatinamente tanto en sus niveles de enseñanza como en la planta docente, equipo multidisciplinario y dupla psicosocial.

En la actualidad posee alrededor de 372 alumnos, desde enseñanza pre- básica a III medio.

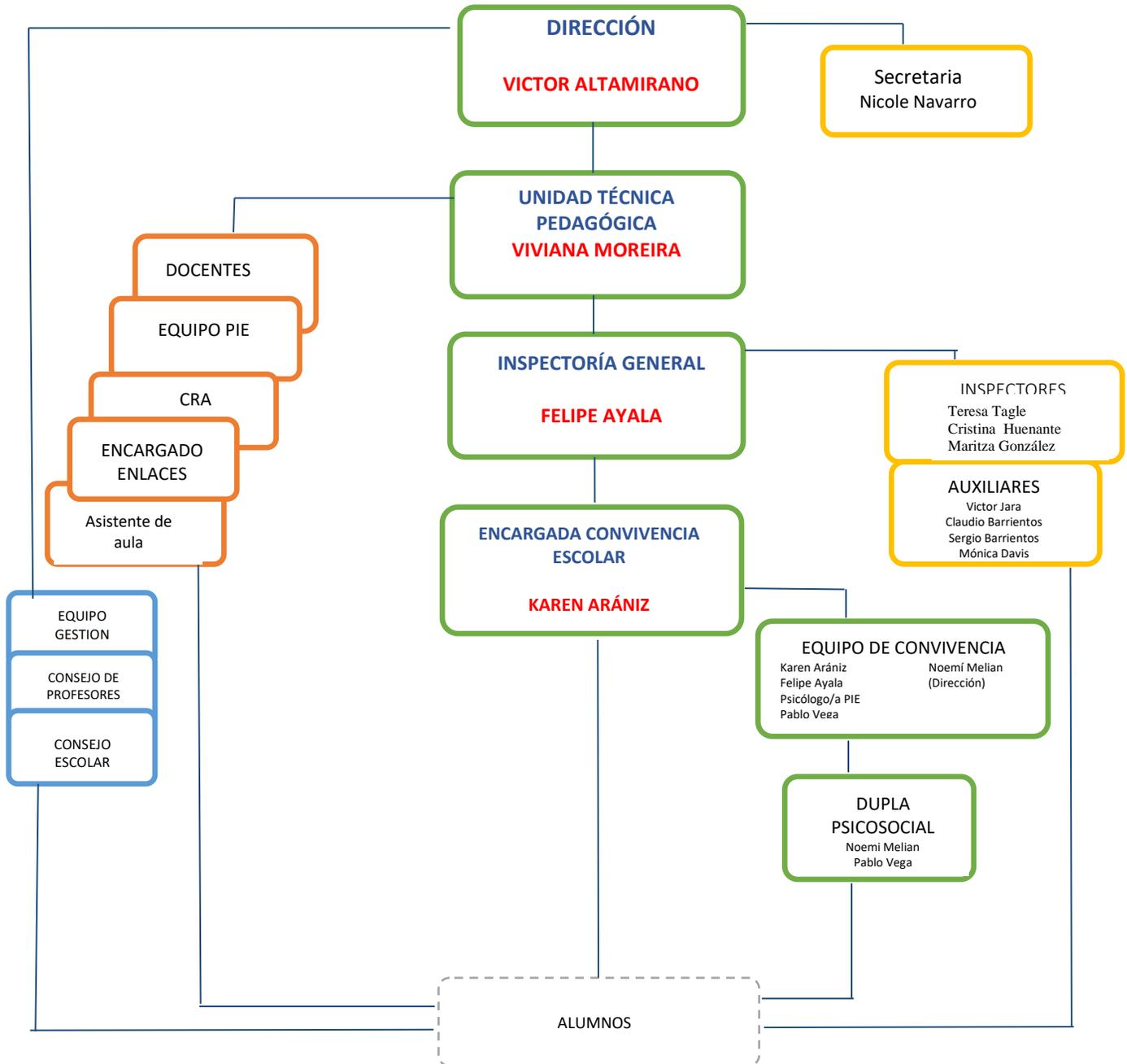
Los niveles presentes en el colegio son los siguientes:

- Un pre-kínder
- Un kínder
- Un primero básico
- Un segundo básico
- Un terceros básicos
- Un cuarto básico
- Un quinto básico
- Un sexto básico
- Un séptimo
- Un octavos
- Un primero medio
- Un segundo medio.
- Un tercero medio

Respecto al recurso humano con que cuenta nuestro establecimiento, y que hace posible la puesta en práctica del Proyecto Educativo Institucional podemos destacar:

Directivos	4
Encargada de Convivencia Escolar	1
Secretaria	1
Educadoras de Párvulo	2
Profesores de enseñanza básica	9
Profesores de enseñanza media	8
Inspectores	4
Equipo multidisciplinario	9
Equipo Psicosocial	2
Asistente de Párvulo	2
Asistentes de sala	5
Biblioteca	1
Asistente de biblioteca	2
Encargado de enlaces	1
Auxiliares	4

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL





- **Reseña histórica**

El Colegio Nueva Braunau nace un día del mes de octubre del año 1887 ante la necesidad de entregar educación a los hijos e hijas de los Colonos austrohúngaros provenientes de la ciudad de Braunau, la cual actualmente se denomina ciudad de Broumov y pertenece a la República Checa.

En aquellos años su ubicación se encontraba entre el sector de línea cruzada y Nueva Braunau siendo su primer profesor el señor Emilio Vyhmeister; pasados unos años el colegio se traslada donde actualmente se encuentra en calle Otto Klein Dorner s/n, Nueva Braunau.

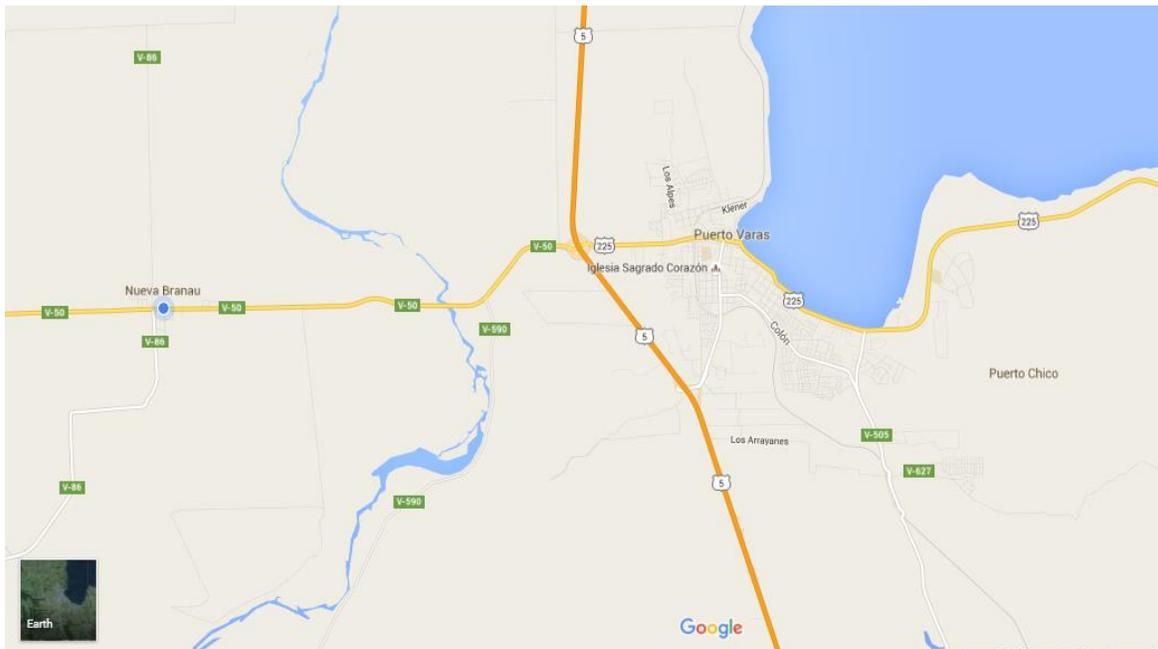
Durante los años ha cambiado de nombres, denominándose por ejemplo: Escuela Coeducacional Nº18, Escuela F 565, Escuela Rural Nueva Braunau y desde el año 2010 Colegio Nueva Braunau.

Dentro de sus Directores se pueden recordar a la Sra. Ana Kovacic, Sra. Marina Vera, Sra. Virginia Cárdenas (1975-1978), Sra. Rosa Catalán (1979-1986), Sr. Jorge Flores (1987-1994), Sra. Rosa Catalán (1995-2012) y actualmente Sr. Víctor Altamirano Hernández (2013-actualidad).

El Colegio Nueva Braunau recibe a una población de alumnos y alumnas que proviene principalmente de las zonas de Puerto Varas y Nueva Braunau. Posee una oferta académica con tres ciclos, desde Pre-Básica hasta Educación Media, donde esta última fue el gran deseo de la comunidad educativa, lográndose el 2015 el primer nivel de enseñanza media. Además se pretende entregar formación técnica con el fin de entregar herramientas para la vida de los alumnos.

Con la finalidad de incentivar el crecimiento personal y académico de nuestros alumnos, el colegio cuenta con diversas actividades complementarias que cumplen un rol importante dentro de la formación de los niños – niñas y adolescente. A través del arte, la música y el deporte los alumnos han aprendido a desarrollar diversas destrezas personales, además de reforzar valores como el compromiso, la disciplina, el respeto y la responsabilidad.

- **Entorno**



Nueva Braunau se encuentra ubicada a 5 Km al oeste de la ciudad de Puerto Varas, su principal actividad económica es la agricultura y en segundo plano el turismo.

En la localidad se encuentra el Museo Antonio Felmer, con una colección sobre los primeros colonos que habitaron la región. También se encuentra la Compañía de bomberos Nueva Braunau N°5, perteneciente al cuerpo de voluntarios de la comuna y la fábrica de cecinas artesanales Braunau.

En el ámbito de la salud, Nueva Braunau cuenta con una Posta que tiene las características de consultorio, cuyo fin es brindar atención especializada a las familias pertenecientes al sector.

En materia de seguridad, frente al establecimiento se encuentra el Retén de Carabineros de Nueva Braunau, dependiente de la Primera Comisaría de Puerto Varas.

El contexto educacional de nuestro establecimiento posee características socioeconómicas y educativas vulnerables, con el 71,4% de alumnos vulnerables, siendo un desafío constante para nuestra comunidad educativa poder derribar estas barreras del aprendizaje.

II.- IDEARIO

- **Sellos educativos**

Frente a los nuevos desafíos en materia educativa, nuestro colegio ha reformulado su Proyecto Educativo Institucional con el objetivo de conformar una comunidad educativa inclusiva e integral como una forma de dar respuesta a las diversas necesidades de la vida.

Es por ello que creemos que nuestros alumnos deben destacarse por:

- Aprender a ser personas **creativas**, que tengan la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos a partir de sus propios intereses, potenciando sus habilidades a través de diversas áreas como el deporte, el arte y la música.
- Aprender a conocer y **respetar su entorno**, valorar el medio ambiente y la naturaleza que los rodea. Alumnos que sean agentes activos del cambio.
- Aprender a **convivir de manera inclusiva**, que sean capaces de respetar y adaptarse a las diversas exigencias de la sociedad, conociendo y aceptando la interculturalidad, valorizando la diversidad como un espacio de enriquecimiento y crecimiento mutuo.
- Aprender a hacer uso de sus propias capacidades y habilidades. Estudiantes **integrales** capaces de desplegar variadas competencias que le permitan proyectarse hacia una **vida adulta exitosa**.

- **Visión y Misión**

VISIÓN

“SER UNA COMUNIDAD EDUCATIVA INCLUSIVA, FORMADORA DE PERSONAS INTEGRALES, COMPROMETIDAS CON LA SOCIEDAD COMO AGENTES ACTIVOS DE CAMBIO BASADA EN UNA EDUCACIÓN VALÓRICA Y DE EXCELENCIA ACADÉMICA.

MISIÓN

EL COLEGIO NUEVA BRAUNAU TIENE COMO MISION LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES Y EL DESARROLLO DE UNA CULTURA ESCOLAR INCLUSIVA, DE VALORACIÓN Y COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE, INCORPORANDO DE MANERA SOSTENIDA ESTRATEGIAS CLARAS DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CREATIVO Y REFLEXIVO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DENTRO Y FUERA DEL ESPACIO ESCOLAR.

- **Definiciones y sentidos institucionales.**

- a) Principios y enfoques educativos**

El Colegio Nueva Braunau acorde con su visión y misión institucional, se centra en la educación integral e inclusiva tomando el aprendizaje como un factor esencial y predominante sobre la enseñanza.

Para nuestro establecimiento la enseñanza no es una simple transmisión de conocimientos, sino que percibe al estudiante como sujeto activo de sus propios conocimientos convirtiéndolo en el centro del quehacer educativo.

Es por ello, que nuestro Proyecto Educativo Institucional se basa en ideas del modelo constructivista, donde se construye el conocimiento a partir de las propias experiencias y se abre el espacio a la pregunta, problema. El constructivismo educativo propone un paradigma donde el proceso de enseñanza se percibe y se lleva a cabo como un proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción operada por la persona que aprende y se centre en el desarrollo de habilidades.

Este modelo considera al alumno poseedor de conocimientos sobre los cuales tendrá que construir nuevos saberes. Según Ausubel “Sólo habrá aprendizaje significativo cuando lo que se trata de aprender se logra relacionar de forma sustantiva y no arbitraria con lo que ya conoce quien aprende, es decir, con aspectos relevantes y preexistentes de su estructura cognitiva”. A partir de los conocimientos previos de los niños, niñas y adolescentes, el docente guía para que los estudiantes logren construir conocimientos nuevos y significativos, siendo ellos los actores principales de su propio aprendizaje.

El docente adopta un rol de moderador, coordinador, facilitador, mediador haciéndolo participe del aprendizaje. Nuestro modelo, supone también un clima afectivo, armónico, de mutua confianza, ayudando a que los alumnos y

alumnas se vinculen positivamente con el conocimiento y por sobre todo con su proceso de adquisición. El profesor como mediador del aprendizaje debe:

- Conocer los intereses de alumnos y alumnas y sus diferencias individuales (Inteligencias Múltiples)
- Conocer las necesidades evolutivas de cada uno de ellos.
- Conocer los estímulos de sus contextos: familiares, comunitarios, educativos y otros.
- Contextualizar las actividades.

Es esencial para nuestro Proyecto Educativo Institucional, que los docentes se sientan comprometidos y sean facilitadores activos de las habilidades que los estudiantes irán desarrollando paulatinamente, será fundamental entonces que logren:

- **Enseñarles a pensar:** Desarrollar en el alumno un conjunto de habilidades cognitivas que les permitan optimizar sus procesos de razonamiento.
- **Enseñarle sobre el pensar:** Animar a los alumnos a tomar conciencia de sus propios procesos y estrategias mentales (metacognición) para poder controlarlos y modificarlos (autonomía), mejorando el rendimiento y la eficacia en el aprendizaje.
- **Enseñarle sobre la base del pensar:** Quiere decir incorporar objetivos de aprendizaje relativos a las habilidades cognitivas, dentro del currículo escolar.

b) Valores y competencias específicas

El Colegio Nueva Braunau tiene como principio básico que los miembros de la comunidad educativa posean valores universales, que impulsen una adecuada conducta y comportamiento personal, fortalezcan el trato con los demás y la relación con la sociedad, incentivando la promoción de una buena convivencia escolar.

Nuestro establecimiento fomenta y fortalece, en forma permanente y a través de todo el proceso educativo inclusivo, ciertos valores esenciales, que se configuran como pilares fundamentales para el desarrollo integral de nuestros alumnos.

Estos valores son:

- **Respeto:** se define como el actuar reconociendo y considerando los derechos de sí mismo y de los demás
- **Compromiso:** Obligación contraída por una persona que se compromete o es comprometida a algo.
- **Tolerancia:** Actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas aunque no coincidan con las propias.
- **Solidaridad:** Adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles.
- **Responsabilidad:** capacidad de ser consciente de sus obligaciones y actuar conforme a ellas.

Además, creemos que nuestros niños, niñas y adolescentes deben poseer competencias acordes a un desarrollo integral y heterogéneo, que fortalezcan la convivencia entre pares, padres/apoderados y docentes.

Pretendemos formar alumnos autónomos que posean la capacidad de resolver conflictos de manera pacífica y cordial, que tengan un pensamiento creativo capaz de desarrollar ideas y llevarlas a cabo. Alumnos que sean respetuosos y posean habilidades sociales y de comunicación que puedan aceptar la diversidad como una posibilidad de crecimiento personal e interpersonal.

- **Perfiles**

EQUIPO DIRECTIVO

Dentro de nuestro establecimiento, y acorde a los valores y sellos que nos identifican como colegio, pretendemos que nuestro equipo directivo posea competencias y habilidades atingentes a nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Es por ello que deseamos un equipo que:

- ❖ Conduzca y lidere el Proyecto Educativo Institucional.
- ❖ Conozca, asuma y promueva entre los demás la Visión y Misión Institucional, así como el ideario valórico y sentidos institucionales.
- ❖ Se identifique con los sellos educativos que promueve el establecimiento.
- ❖ Posea la capacidad de planificar y mantener un orden frente a los requerimientos de nuestro establecimiento.
- ❖ Tenga una alta capacidad de tomar de decisiones.
- ❖ Sea colaborar y logre trabajar en equipo.
- ❖ Posea la capacidad de comunicar efectivamente la información obtenida y logre socializarla de forma eficaz.
- ❖ Sea asertivo.
- ❖ Mantenga buenas relaciones interpersonales.
- ❖ Posea una alta actitud de liderazgo.
- ❖ Promueva una adecuada convivencia en el Colegio
- ❖ Mantenga y monitoree los informes virtuales a través de la plataforma SIGE (sistema de información general de estudiantes)

PERFIL DEL DOCENTE:

El Colegio Nueva Braunau, vive su misión con una auténtica vocación de servicio, dando un testimonio alegre de su vida como educador, ofreciendo lo mejor de sí, en actitud. Concibe a sus docentes como:

- ❖ Facilitadores y guías del aprendizaje de los alumnos.
- ❖ Posea un sentido de pertenencia y se identifique con el colegio en su visión y misión.
- ❖ Dinámicos, creativos y participativos.
- ❖ Orientadores permanentes del crecimiento y desarrollo personal de sus alumnos.
- ❖ Estudioso, veraz, confiable, en constante perfeccionamiento y en la búsqueda de nuevos enfoques para optimizar su enseñanza.
- ❖ Proactivo, dispuesto a tener iniciativa propia para realizar estrategias pedagógicas.
- ❖ Dispuestos a renovarse y transferir sus conocimientos en el aula, ejecutores de metodologías activas, variadas e innovadoras.
- ❖ Cumplidores con su rol de docentes, respetando sus derechos y deberes.
- ❖ Modelos de ejemplo a seguir por los alumnos, mediadores frente a las dificultades
- ❖ Comprometidos con su labor profesional y con las actividades del Colegio.
- ❖ Profesor con plena satisfacción personal, frente a su labor docente, comprometido con su vocación de servir, asumiendo su propia identidad.
- ❖ Proclive a los cambios y con actitud positiva frente a los grandes desafíos de la educación, a través de una buena disposición personal.
- ❖ Actitud capaz de proyectar valores de nuestro Colegio.
- ❖ Tolerante y empático frente a la diversidad.
- ❖ Posea la capacidad de trabajar en equipo.

ASISTENTES DE LA EDUCACION

La Comunidad Educativa con todos sus integrantes, se transforma en el testimonio y modelo para dar vida el Proyecto Educativo, facilitando a través de todas sus acciones, el logro de la Misión institucional.

El Colegio de Nueva Braunau, concibe a sus asistentes de Educación comprometidos e identificados con el Colegio y sus propósitos. Es por ello que deben ser:

- ❖ Respetuosos con todos los estamentos de la Unidad Educativa.
- ❖ Responsables de sus tareas y funciones.
- ❖ Encargados de ejercer la acción educativa con los alumnos (as), poseer un rol formador en la interacción constante con ellos.
- ❖ Capaces de desarrollar valores y actitudes en su acción diaria.
- ❖ Capaces de enfrentar los problemas y buscar soluciones.
- ❖ Capaces de mantener buenas relaciones entre sus pares.
- ❖ Pro- activos y con iniciativa.
- ❖ Tolerantes frente a la diversidad.
- ❖ Proclive a los cambios, con adecuada capacidad de adaptación y con actitud positiva frente a ellos.
- ❖ Promueva los valores y sellos educativos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

En el colegio Nueva Braunau de Puerto Varas, desde una visión integral, deseamos educar personas, consideradas como alumnos(as) con una formación valórica y académica, comprometidas, perseverantes, solidarios, con espíritu crítico y de trabajo en equipo.

Nuestro establecimiento a través del proyecto Educativo Institucional, pretende que al egresar nuestros niños, niñas y adolescentes posean las siguientes cualidades:

- ❖ Capacidad y voluntad para autorregular su conducta en función de una conciencia éticamente formada en el sentido de la trascendencia, vocación por la verdad, la justicia.
- ❖ Posea un pensamiento analítico, capaz de pensar, hablar y expresar sus pensamientos y opiniones.
- ❖ Tener una actitud positiva con los demás en el contexto familiar, social, natural y cultural.
- ❖ Sea participativo, que tenga la actitud de integrarse activamente en las actividades de la vida escolar, familiar y de su comunidad.
- ❖ Clara visión de la realidad, futuro y dimensión personal, que tengan confianza en sí mismos y un sentido positivo de la vida.
- ❖ Que reconozcan, respeten y valoren las bases de la identidad nacional.
- ❖ Sean respetuosos de los valores acentuados en el cumplimiento de las normas y de la sociabilidad, responsables, veraces, tolerantes, objetivos y justos.
- ❖ Participativos, solidarios y comprometidos en las diferentes actividades de su comunidad y que cumplan los deberes personales.
- ❖ Que mantengan un espíritu emprendedor y reconozcan la importancia del trabajo como forma del desarrollo social.
- ❖ Amplio sentido de la responsabilidad.
- ❖ Plena integración a la vida laboral técnica y/o superior.
- ❖ Plena responsabilidad frente al desarrollo de la crítica y la autocrítica.

- ❖ Comprometidos con la labor plena de las actividades aceptadas voluntariamente.
- ❖ Sean personas integrales y autónomas, con la capacidad de adaptarse a las adversidades de la vida.
- ❖ Sean inclusivos, que aprendan a aceptar las diferencias como una forma de enriquecimiento y aprendizaje mutuo.
- ❖ Tengan la capacidad de poder trabajar en equipo y de relacionarse adecuadamente con el resto de la comunidad educativa, promoviendo una sana convivencia escolar.

PERFIL DE LOS APODERADOS

El Colegio Nueva Braunau, recibe a la familia, especialmente a los padres o tutores como los primeros y principales educadores de sus hijos(as), tomando un rol importante en el desarrollo íntegro de su hijo(a). Se concibe que nuestros padres y apoderados sean:

- ❖ Comprometidos con el Colegio en la tarea formadora de sus hijos, que asuman el rol como Padres y compartan sus responsabilidades.
- ❖ Estar en constante comunicación con el Colegio y asistir puntualmente a las diferentes citaciones que se realicen.
- ❖ Respetuosos, corteses y de actitud empática con todos los integrantes de la unidad educativa.
- ❖ Orientadores de sus hijos hacia el cuidado y respeto con aprecio e importancia por el medio ambiente. Promuevan los valores y normas e nuestro PEI.
- ❖ Atentos y colabores permanentes a las necesidades del Colegio.
- ❖ Primeros agentes socializadores de sus hijos.
- ❖ Respetuosos consigo mismo, con sus problemas y con los demás participantes activos de eventos y acciones ofrecidos o solicitados por el Colegio.
- ❖ Responsables de la sana convivencia que rija la vida familiar.
- ❖ Comprometidos con la labor del Centro General de Padres.

- ❖ Respetuosos y conocedores del Reglamento Interno.
- ❖ Facilitadores de una buena convivencia.
- ❖ Participantes activos de la sana convivencia en la comunidad educativa.

PROFESIONALES DE APOYO

Como una forma de potenciar la labor educativa y formadora, nuestro establecimiento cuenta con un equipo multidisciplinario esencial en el aprendizaje y desarrollo biopsicosocial de los niños, niñas y adolescentes.

El colegio promueve los valores y sellos educativos de nuestro Proyecto Educativo Institucional a través del apoyo de los profesionales a cargo. Por lo que, es importante que los profesionales desempeñen su labor desplegando habilidades y competencias tales como:

- ❖ Posea sentido pertenencia y se identifique con los valores y sellos del Proyecto Educativo Institucional.
- ❖ Desarrollo de buenas relaciones interpersonales y Trabajo en equipo, ya que nuestra comunidad educativa busca potenciar la sana convivencia entre todos los estamentos.
- ❖ Sea una persona proactiva, que genere propuestas e ideas para un trabajo estratégico, que sea capaz de reinventarse y formular nuevas metodologías si las anteriores no surten los efectos deseados.
- ❖ Sea asertivo frente a las diversas situaciones.
- ❖ Utilice correctamente la información, potenciando un clima de confianza y respeto.
- ❖ Posea tolerancia la frustración y sea capaz de sobreponerse ante las adversidades que se puedan presentar en el quehacer pedagógico.
- ❖ Tenga una alta orientación al logro, sea perseverante y logre cumplir con los objetivos propuestos.
- ❖ Sea un profesional empático, que pueda ponerse en el lugar del otro.
- ❖ Tenga la capacidad de resolver conflictos de manera pacífica y cordial.
- ❖ Sea organizado con su material y planificación del año.

- ❖ Mantenga los registros actualizados de los alumnos atendidos.
- ❖ Sea participativo y colaborador cuando las circunstancias lo requieran. Pueda trabajar en conjunto con los docentes y/ equipo directivo según lo amerite la situación.

EVALUACIÓN

- **Seguimiento y proyecciones (Próximos 4 años)**

Nuestro P.E.I pretende en el día a día:

- ❖ Promover y Educar al alumno (a) integralmente, desarrollándolo en forma armónica, como personal, perteneciente a una sociedad abierta al aporte permanente para progresar en lo cultural y trascendente, poniendo en práctica los valores adquiridos.
- ❖ Para el logro de esto, la práctica directiva diaria se esfuerza en promover y reforzar los valores y las enseñanzas, donde el docente, crea un ambiente en el aula que permite aprovechar todos los espacios para entregar y afianzar los valores y principios enunciados.
- ❖ Promovemos en nuestro colegio una concepción del mundo, del ser humano y de la historia. Desde esta perspectiva pretendemos conseguir los fines de nuestra misión educativa.
- ❖ Creemos en una educación, inclusiva e integral, que busca el desarrollo armónico de la persona y que la prepara para la realización de su proyecto de vida.
- ❖ Afirmamos que la educación es un proceso cuyo principal protagonista es el educando, promoviendo el desarrollo de la autonomía personal y el descubrimiento de sí mismo.

- ❖ Creemos en una pedagogía que educa para la paz, la solidaridad, la convivencia y la fraternidad entre los pueblos, con un espíritu abierto, dialogante, flexible y ajeno a toda forma de violencia.
- ❖ Promovemos que los Educadores del colegio Nueva Braunau de Puerto Varas, vivan su misión con auténtica vocación de servicio y fe, testimoniando su compromiso con la unidad educativa.
- ❖ Creemos que la familia es la primera educadora de los hijos, a la que el colegio acompaña ofreciéndole los medios y oportunidades, para que asuma su misión formativa, participativa e inclusiva.
- ❖ Incentivamos a los padres y apoderados a trabajar comprometidos y con espíritu de servicio en las actividades del colegio, acompañando así, el proceso de formación de sus hijos.
- ❖ Propiciamos la vivencia de valores éticos, como espiritualidad, responsabilidad, respeto, honestidad, disciplina, solidaridad, humanidad, verdad, lealtad, equidad y tolerancia.
- ❖ Creemos que el Proyecto Educativo del Colegio, es el resultado de una acción comunitaria, participativa y planificada, orientada a la formación de niños impregnados de un sólido espíritu de superación.
- ❖ Este P.E.I está dirigido a reforzar los objetivos de mejoramiento planteados en el Plan de Mejoramiento originado a través de la autoevaluación y evaluación constante y sistemática.
- ❖ Promover en nuestros alumnos, la formación de habilidades sociales con el fin de promocionar el buen trato y la sana convivencia.